

後発開発途上国における教育開発政策の課題

開発理念の再考と政策的方法論の検討

はじめに（発表要旨）

第2次世界大戦後、約50年にわたる開発援助の世界的な取り組みをもってしても、すべての開発途上国の貧困問題を解決することはできなかった。戦後の復興援助に端を発する経済開発はアジアやラテンアメリカなどの開発途上国に一定の効果をもたらしたが、これは同時にアフリカ地域に後発開発途上国と位置付けられる国々を創出する契機ともなった。後発開発途上国と呼ばれる国々には、緊急に解決すべき問題が山積している。

したがって本発表では開発途上国の中でも特に後発開発途上国を対象とし、開発の“理念”と“戦略”の双方向から議論を進めたい。まずこれまでの開発戦略およびその戦略を方向付けていた開発理念の再考を通じて、開発政策のあるべき姿を追究する。ここから教育開発の必然性を導出し、事例分析と計量分析を用いて、本発表で定義する基礎教育開発を政策論として検討する。従来、疑われることなく当然視されてきた開発の理念を問い直すこと、そして再考された理念に基づく開発政策を、教育の立場から考察すること、この2点が本発表の主たる目的である。

構成

【問題意識】

- ・ 問題の所在：Last Least Developing Countries (LLDC) の登場
従来型アプローチの限界

【開発理念の再考】

- ・ 「従来型アプローチ」の問い直し
 - 1 「従来型アプローチ」を支えてきた開発理念：“広義の近代化”と“狭義の近代化”
 - 2 脱「従来型アプローチ」：“生存の保障 based on 広義の近代化”という理念
「教育」の特性に注目
- ・ 「生存の保障」を目的とする教育政策
 - 1 教育開発戦略の変遷：“手段 (T. Schultz) から目的 (A. Sen) へ”
 - 2 「基礎教育」の再定義：Direct/Indirect Educational Resource (DER/IER)

【政策的方法論の検討】

- ・ 基礎教育開発政策の実施体制：政府レベルのセクター間連携
- ・ セクター間連携に関する実証的検討
 - 1 事例分析による作業仮説の導出：2000 年 9 月現地調査@タンザニア（抜刷参照）
 - 2 計量分析による仮説の検証
 - 2-1 変数の設定：Practical Primary Completion Ratio（PPC 率）
 - 2-2 相関分析：DER-PPC 率間 < IER-PPC 率間

まとめ

これまでの開発理念の再考を通じて、今後の開発理念は“狭義の近代化”に代わって“広義の近代化”によって支えられなければならないことが明らかになった。“広義の近代化”に基づいて開発政策の目的を問い直すとき、“生存が保障される社会の創出”を提言することができる。この目的を達成する政策的方法として「基礎教育 = 初等教育 + 保健・衛生教育」および「基礎教育資本 = 直接教育資本（DER）+ 間接教育資本（IER）」の定義を試みた。この定義による開発政策を実施するためにはセクターの壁を越えた連携体制が必要となる。その合理性を実証的に検討したところ、連携の意義を示すことができた。

今後、後発開発途上国を対象に、セクター間連携のもと“生存の保障”を至上目的とした基礎教育開発が開発される必要がある。

おわりに

これからも引き続き、基礎教育開発の理念の深化とそれを具現するための方法論の追究を行うつもりである。なかでも基礎教育開発政策に関する政策的方法論の確立が究極的な課題となるが、方法論を追究するに際しても理念の深化が重要であることに変わりはない。現象において一見同じに見えることでも、その基盤となる発想がどこから生じているのかによって 50 年後、100 年後の現実が変わってくるということもあり得るだろう。現地点におけるたった 1 度の角度の違いも 1km 離れば大きな差となって現れる。開発への取り組みは未来のための行動である。未来のための行動である以上、例え間接的であろうとも、関わりをもつ未来に対しての責任を認識しなくてはならない。現象としての行動が方法論に関するものであるとしても、基盤となる理念をどこに置き、どのような未来を想定してその方法をよしとするのか、常に自問自答を繰り返さなければならぬと考える。

参考資料・文献

* スライドへの引用文献

- 長谷川雄一、高杉忠明『現代の国際政治』ミネルヴァ書房、1998
S.ラトゥーシュ「生活水準」W.ザックス編『脱「開発」の時代』晶文社、1996
I.ウォーラステイン『脱 = 社会科学』藤原書店、1993
Samuel P. Huntington “The Clash of Civilizations and the Remarking of World Order” Touchstone, 1996
Samuel P. Huntington “The Clash of Civilization?” Foreign Affairs, Summer, 1993
A.マズロー『人間性の心理学』産業能率大学出版部、1987
T.W.シュルツ『「人間資本」の経済学』日本経済新聞社、1985
A.セン『福祉の経済学；財と潜在能力』岩波書店、2000
峯陽一「開発研究にセンがもたらしたもの」『経済セミナー』3月号、no.530、日本評論社、1999
鈴村興太郎「厚生経済学から福祉の経済学へ」『経済セミナー』3月号、no.530、日本評論社、1999
後藤玲子「社会保障とセンの潜在能力理論」『経済セミナー』3月号、no.530、日本評論社、1999
ユニセフ『2001年 世界子供白書』ユニセフ駐日事務所、2000
E. Barnett, K. de Koning, V. Francis “Health and HIV/AIDS Education in Primary and Secondary Schools in Africa and Asia” Knowledge & Research Series No.14, Department For International Development, 1995
UNDP “Human Development Report” Oxford University Press, 1990-1993, 2001
UNESCO Institute for Statistics: Database, Indicators, Yearbook, UNESCO Institute for Statistics official HP: <http://unesco.org/en/stats/stats0.htm>

* タンザニア現地調査入手資料

以下の資料に興味をもたれた方はお問い合わせ下さい。

Tel. 075 - 753 - 3097 (京都大学教育行政学研究室：2002年6月まで) / E-mail. a411m@hotmail.com

教育関係：E

(政府刊行物：教育文化省)

- E-1 Basic Statistics in Education---Data Analysis 1961-1997
- E-2 Basic Statistics in Education---National Data 1991-1995
- E-3 Basic Statistics in Education---National Data 1992-1996
- E-4 Basic Statistics in Education---National Data 1994-1998
- E-5 Basic Statistics in Education---National Data 1995-1999
- E-6 Basic Statistics in Education---Regional Data 1997
- E-7 Basic Statistics in Education---Regional Data 1998
- E-8 Basic Education Statistics in Tanzania 1982-1986
- E-9 Basic Education Statistics in Tanzania 1984-1988
- E-10 Basic Education Statistics in Tanzania---Data Analysis 1961-1992
- E-11 Basic Education Statistics in Tanzania---Regional Data 1994
- E-12 Basic Facts About Education in Tanzania 1961,1971,1982
- E-13 Education Sector Development Programme---Program of Budget Support to Basic Education 1997

- E-14 Budget Speech by the Minister for Education and Culture on Estimates of Expenditure for the Financial Year 1997/98
- E-15 Primary School Enrolment Projections Tanzania Mainland 1997-2002
- E-16 Basic Education Master Plan---Medium Term Strategic and Programme Framework 1997-2002
- E-17 Programme of Work 2000-2003
- E-18 Construction and Rehabilitation of Primary School Buildings 1997
(政府刊行物：外務省) E-19 Project Evaluation Report---Primary Education Programme 1996
(政府刊行物：首相府) E-20 Study on School Materials Procurement and Financing 1997
(JICA)
- E-21 School Mapping in Kisarawe District 1997
- E-22 School Mapping for Ilala Municipality 2000
(UNICEF)
- E-25 Tanzania Education Database
- E-26 Needs Assessment and Tracer Study on Out of School Children in Ngara District, Rulenge Division 2000
- E-27 Impact Assessment of School Mapping in Six Districts (Kisarawe, Bagamoyo, Musoma, Serengeti, Magu and Morogoro-urban)
(成人教育関係)
- E-28 The Policy and Practice of Adult Literacy 1986
- E-29 Prospectus 1998/1999-1999/2000
保健関係：H
(政府刊行物)
- H-1 Health Statistics Abstract 1998
- H-2 National Package of Essential Health Interventions in Tanzania 2000
- H-3 The Health Sector Plan of Action 1999-2000
- H-4 The Health Sector Reform Programme of Work 1999-2002
新聞
Daily News---Sept.14, 15, 16, 21, 22, 2000
The Guardian---Sept.20, 2000
Sunday Nation---Sept.17, 2000
Sunday News---Sept.17, 2000
Business Times---Sept.1-7, 2000
Financial Times---Sept.20-26, 2000
その他：O
- O-1 Complementary Basic Education in Tanzania 関係
- O-2 School Mapping 関係
- O-3 Quarterly Economic Review 1999
- O-4 Tanzania (National Museum)
- O-9 UNICEF Country Programme Strategy Note - Tanzania
- 教科書、シラバス類
(生徒用教科書)
Sayansi 1
Sayansi 5
Primary English Course 7
English for Secondary Schools
Stadi za Kazi 4
Maarifa ya Jamii 3
(生徒用問題集)
English Practice Exercises 2
English Work Aid Book 7
(教師用指導書)
Sayansi 1
English for Secondary Schools
(ナショナル・シラバス)
English Language Syllabus